



広小だより

合い言葉は **笑顔****広瀬小学校 開校50周年 おめでとう！****令和7年9月30日（火） No. 7**

実りの秋

2学期が始まり、早くも1か月が過ぎました。9月は厳しい残暑が続きましたが、月の下旬に入り、朝夕の空気には少しずつ秋の気配が感じられるようになってまいりました。季節の移ろいを肌で感じながら、子供たちは日々の学びに励んでおります。

秋は実りの季節です。市内農家の齊藤様のご厚意により、5年生が6月に田植えをした稲が立派に育ち、9月25日には稲刈り体験を行うことができました。子供たちは、自然の恵みや農作業の大変さを実感しながら、貴重な体験を通して多くの学びを得ることができました。このような機会を提供してくださった齊藤様、そして当日ボランティアとしてご参加くださった保護者の皆様に、心より感謝申し上げます。



2学期は、運動会や校外学習、音楽会など、子供たちの成長を支える行事が多く予定されております。それぞれの活動を通して、子供たちは仲間との絆を深め、協力することの大切さや達成感を味わうことができます。私たち教職員一同、子供たちが安全に、そして充実した毎日を過ごせるよう、力を合わせて取り組んでまいります。

また、秋は旬の食材が豊富な季節です。ぶどう、柿、なしなどの果物をはじめ、栗、さつまいも、かぼちゃ、しいたけなどの野菜、そしてさけ、さんま、いわしなどの魚も美味しい時期を迎えます。旬の食材は栄養価が高く、味も格別です。ぜひご家庭でも、季節の食材を取り入れながら、食卓で秋の話題を楽しんでいただければと思います。食を通して季節を感じることは、子供たちの感性を育むうえでも大切なことです。

さらに、朝食は1日の始まりに欠かせない大切な習慣です。朝食をしっかりとることで、脳と体が目覚め、学習や運動への集中力が高まります。各種調査でも、毎日朝食をとる子供ほど、学力や体力の面で良い傾向が見られるという結果が報告されています。今後とも、子供たちの健やかな成長のために、学校とご家庭が手を携えて歩んでまいりたいと存じます。引き続き、温かいご支援を賜りますようお願い申し上げます。

10月1日より、スクールサポーターにお世話になります。

★スクールサポーターとは？

埼玉県警察では、スクールサポーターを学校へ派遣し、非行防止のための学校支援を行っています。スクールサポーターが学校に配置され、校舎内外の巡回活動、防犯指導等を実施しています。

★10月1日より本校に2名配置されます。

サポーターの方は、名札をつけて巡回指導をしてくださいます。ご承知おきください。

10月の行事

10月の生活目標
「外で元気に遊ぼう」

月	火	水	木	金	土	日
		1 学級の時間 短縮5h	2 特短4h 就学時健診	3 振替休業日	4	5
6 学習タイム	7 体育朝会 さみどり号 6年修学旅行 説明会	8 学習タイム あいさつ・資源	9 学級の時間 クラブ	10 学級の時間 安全点検 50周年実行委員会	11	12
13 スポーツの日	14 運動会全体 練習	15 学習タイム スクールカウンセラー来校	16 除草作業 クラブ	17 音楽朝会 6年平和記念講演会	18	19
20 学習タイム	21 運動会全体 練習 さみどり号	22 学習タイム あいさつ・資源	23 学級の時間 運動会係打ち 合わせ (クラブなし)	24 学級の時間 1～4年短縮4h 5・6年短縮5h 運動会前日準備	25 運動会	26 運動会 予備日
27 振替休業日	28 お話朝会 短縮4h	29 学習タイム わくわく遊び	30 学級の時間 委員会活動	31 学習タイム 1年遠足		

運動会の期日等については、
下記に記しています。

広瀬小学校運動会・予備日・振替休業日については、次の通りになります。

(1) 25日(土)に運動会が実施できた場合

26日(日)はお休み 27日(月)も振替休業日でお休み 28日(火)は短縮4時間日課 29日(水)以降は平常日課

(2) 25日(土)に運動会が実施できなかった場合

25日(土)はお休み **【※昨年度と変わっています】**
 26日(日)に運動会を実施 **【運動会が実施できない場合は特別短縮3時間授業(下校11:30頃)】**
 27日(月)は振替休業日でお休み 28日(火)は短縮4時間日課 29日(水)以降は平常日課

(3) 25日(土)、26日(日)ともに運動会が実施できなかった場合

27日(月)は振替休業日でお休み 28日(火)運動会を実施(以降順延していきます)

※運動会の可否については、6:10に「さやまっ子緊急メール」で連絡します。

※運動会終了後の片付けにご協力いただけますと幸いです。

給食のはし箱セットを忘れた場合について

給食時に、はし箱セットを忘れてしまった場合は、学校で割り箸を貸し出しています。ただし、貸し出した割り箸は「新しい割り箸」として返却していただくことになっています。忘れ物がないように気をつけていただくとともに、万が一忘れてしまった場合には、返却のルールにご協力いただきますよう、よろしくお願いします。

広瀬小ギャラリー

9月の行事から



1日(月)2学期始業式



12日(金)避難訓練



22日(月)5年1組算数科研究授業



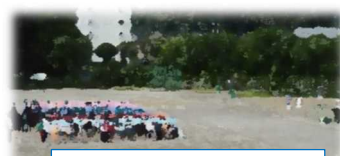
25日(木)全校除草作業



25日(木)5年稲刈・脱穀体験



27日(土)広小まつり



30日(火)お話朝会

「全国学力・学習状況調査」・「埼玉県学力・学習状況調査」

広小だより

結果と考察



児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育指導の充実と学習状況の改善に役立てるために、文部科学省と埼玉県による学力・学習状況調査が実施されました。本年度の本校の結果の概要についてお知らせいたします。なお、全国学力学習調査と埼玉県学力学習調査の個人票は、9月7日（金）に返却しております。

1 全国学力学習状況調査

- 調査日 令和7年4月17日（木）
○調査学年 小学校6年生
○調査内容 国語・算数・理科に関する調査・質問紙調査

国語	全国	66.8%	算数	全国	58.0%	理科	全国	57.1%
	埼玉県	68.0%		埼玉県	58.0%		埼玉県	58.0%
	広瀬小	56.0%		広瀬小	50.0%		広瀬小	50.0%
	全国比	-10.8%		全国比	-8%		全国比	-7.1%

○学力の結果

本校の平均点は、国語・算数・理科と全国や埼玉県を下回る結果となりました。ただ、結果だけでは読み取ることができない児童の良い点も見られました。児童の実態や問題を分析し、今後の指導に活かしていきます。解答結果から分析すると、以下のような強みと弱みがみられました。

国語	強み	・漢字の読み書き・文章の読み取り・様子を具体的に想像すること
	弱み	・文章の構成を考えること・自分の考えが伝わる文章の書き方
算数	強み	・グラフの読み方・分数の計算・2つの数量関係の読み取り
	弱み	・図形の角の大きさ・割合を求め方・数直線上に示された分数の数の読み方
理科	強み	・電磁石の働き・水の流れと働き・植物が発芽する条件
	弱み	・流れる電気の働き・花のつくりと働き・水の蒸発と温度の関係

○児童質問調査の結果

学力調査の翌日に、タブレットを利用して、児童一人ひとりが全70問の質問に回答しました。本校児童のよさと課題が見えてきました。

よさ	・「算数の勉強が得意、好き」と答える児童が、全国や埼玉県の平均を上回りました。本校では、令和4年度より算数の研究を行っております。ICTを活用しての学習や自分の考えを伝え合う学び合い活動、振り返り学習を取り入れています。そして、今年度は全校で基礎基本のプリント学習に取り組み、更なる基礎学力の向上を目指しています。 ・「困っている友達がいたら、進んで助けますか。」の問いに「当てはまる」児童の割合が56%と、全国平均の49%を大きく超えています。わくわく遊びや広小まつりなど、縦割り活動を活発に行っている結果と思われます。高学年が、優しく低学年の面倒を見る姿が多くみられます。
課題	・「学校に行くのが楽しい」の問いに対し、20%の児童が「どちらかというと当てはまらない・当てはまらない」と回答しています。全国平均13%を大きく下回っています。授業改善やQ&A調査の分析を行い、楽しい学校づくりに努めます。

2 埼玉県学力・学習状況調査

○調査日 令和7年5月13日（火）～15日（木）

○調査学年 小学校4年生～小学校6年生

○調査の特徴 従来の「学習の内容がどれくらい身についているか」という視点に「一人一人の学力がどれだけ伸びているか」という視点が加えられています。

表1－1 平均正答率による比較（％）

国語	4年	5年	6年
埼玉県	52.5	62.8	59.3
広瀬小	48.7	56.7	49.8

算数	4年	5年	6年
埼玉県	66.2	48.3	52.4
広瀬小	66.0	43.6	43.4

表1－2 学力の伸びによる比較

5年 国語		4年	5年
埼玉県	学力レベル	5－B	6－B
	学力の伸び		3
広瀬小	学力レベル	5－C	6－C
	学力の伸び		3

5年 算数		4年	5年
埼玉県	学力レベル	4－A	5－B
	学力の伸び		2
広瀬小	学力レベル	4－A	5－C
	学力の伸び		1

6年国語		4年	5年	6年
埼玉県	学力レベル	6－C	6－B	7－C
	学力の伸び		1	2
広瀬小	学力レベル	5－B	5－B	6－B
	学力の伸び		0	3

6年算数		4年	5年	6年
埼玉県	学力レベル	5－C	5－B	6－C
	学力の伸び		1	2
広瀬小	学力レベル	5－C	5－C	5－B
	学力の伸び		0	1

○学力の結果からの考察

本校の今年度の学力のレベルは、全ての学年で県平均と比べてマイナスという結果になっています。しかし、伸びに関しては埼玉県と比較すると、同等に近くなりました。結果を分析し、授業改善を図り、さらなる学力の定着に努めていきます。

広瀬小の解答結果を分析すると、各学年、以下のような強みと弱みがみられました。

4年生	国語	強み	・漢字の読み書き・ローマ字の読み書き・前後の関係から文の順番を並び替え・適切な接続語
		弱み	・国語辞典の使い方・文中の主語と述語の見つけ方・物語文や説明文の読み取り
	算数	強み	・小数の足し算・分母が等しい分数の引き算・等号や不等号・数量関係・数直線の読み取り
		弱み	・図形の性質・文章題・道のりと距離を求め方・単位の関係・グラフの読み方
5年生	国語	強み	・適切な接続語の選択・漢字の読み・熟語の構成の理解・呼応の副詞の理解
		弱み	・同音異義語の選択・文中の主語と述語の見つけ方・同音異義語の漢字・物語文の読み取り
	算数	強み	・分数の足し算引き算・割合の比較・式を用いた変化の関係・角の大きさの確認
		弱み	・比例と反比例の理解・割り算の検算・日常場面での数量関係・データとグラフの関係
6年生	国語	強み	・接続語の働きの理解・慣用句の意味理解・登場人物の心情の読み取り
		弱み	・文脈に即した漢字の書き・呼応の副詞の意味・主語と述語の見つけ方・物語文の読み取り
	算数	強み	・帯グラフの見方・合同な三角形の描き方・単位量あたりの大きさ・小数の掛け算と割り算
		弱み	・公倍数と公約数・答えが分数になる割り算・図形の面積・割合についての理解・平均の意味

※本校では今年度「広瀬っ子 学力向上 大作戦」と研究テーマに、学力向上と授業改善のための研究を進めています。学習タイムや宿題などで、eライブラリや算数道場で基礎基本の学習を繰り返し行うと共に、授業改善に向けた授業研修等を行って参ります。

前期保護者アンケート結果

7月に実施しました保護者アンケートの結果が出ましたので、お知らせします。保護者の皆様にはアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

令和7年度 前期 学校評価に関わるアンケート（保護者）集計

（ 全校 ）

◎Aそう思う（4点）、Bだいたいそう思う（3点）、Cあまりそう思わない（2点）、Dそう思わない（1点）として点数化し、3.4以上はA、2.8以上3.4未満はB、2.8未満はCとしています。

児童数 407

回答 324

回答率 80%

令和7年度 前期

番号	内 容 項 目	平均 評 定	A	B	C	D	(人) (%)
よく 考え 行 う 子	1 お子さんは、相手に届く声で話したり音読したりしている。	3.35 B	138 43	162 50	23 7	1 0	
	2 お子さんは、文字を丁寧に書いている。	2.83 B	80 25	126 39	100 31	18 6	
	3 お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。（目標：10分×学年）	2.68 C	70 22	115 35	104 32	35 11	
	4 学校（教員）は、わかりやすい授業に努めている。	3.44 A	157 49	153 47	11 3	2 1	
	5 学校は、学習内容が児童の身に付くように努めている。	3.39 B	142 44	166 52	11 3	3 1	
思 い や り の あ る 子	6 お子さんは、自分から進んで挨拶をしている。	2.92 B	77 24	154 48	82 25	11 3	
	7 お子さんは、相手を思いやる優しい言葉づかいをしている。	3.06 B	80 25	187 58	52 16	4 1	
	8 お子さんは、集団のために活動している。（係・当番、清掃など）	3.36 B	140 43	167 52	12 4	5 2	
	9 お子さんは、学校が楽しいと言っている。	3.37 B	151 47	144 44	26 8	3 1	
	10 学校は、児童が安心して過ごせるあたたかな学級をつくっている。	3.24 B	114 35	179 55	25 8	5 2	
た く ま し い 子	11 お子さんは、何事にもあきらめずに最後まで取り組んでいる。	3.09 B	90 28	174 54	59 18	1 0	
	12 お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	3.26 B	144 45	123 38	52 16	4 1	
	13 お子さんは、早寝・早起きをし、朝ごはんを食べて登校している。	3.39 B	164 51	126 39	31 10	3 1	
	14 お子さんは、交通ルールを守り、安全な歩行・自転車乗車をしている。	3.44 A	154 48	161 50	8 2	1 0	
	15 学校は、体力を向上させるための指導や環境づくりに取り組んでいる。	3.34 B	126 39	182 56	15 5	1 0	
	16 学校は、児童の安全確保に努めている。（安全指導、清掃、修繕等）	3.39 B	144 44	167 52	7 2	6 2	
公 開 ・ 連 携	17 学校は、学校や教育活動の様子がわかるようにしている。（学校公開、授業参観・懇談会、学年だより、電話・連絡帳、スクリーンなど）	3.61 A	202 62	119 37	3 1	0 0	
	18 学校は、保護者が教員に相談しやすい環境をつくっている。	3.30 B	119 37	184 57	17 5	3 1	
	19 学校は、保護者や地域との連携に努めている。	3.38 B	133 41	181 56	10 3	0 0	
	20 学校は、学校・行事等の会計を適切に処理し報告している。	3.57 A	186 58	134 41	3 1	0 0	

その他に、学校に関わるご意見も多数いただきました。改善策を検討・実施するなど、今後の学校運営に生かしてまいりたいと考えております。引き続き、ご理解ご協力をお願いします。

子供たちの健全な育成には、学校と家庭・地域が互いに理解し合い、協力していく必要があります。学校としても、「学校としてできること」を全教職員が丸となって努力してまいります。それぞれのご家庭におかれましても、「家庭で行っていただくこと」をお願いすることがあるかと思いますが、よろしくお願いします。